

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей» р.п. Земетчино

Проект
«Автогородок – школе»

Название ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» р.п. Земетчино

**Адрес: Пензенская область, р.п. Земетчино, ул. Кирова 88
Телефон: 2-15-40**

Проектная группа: члены ЮИД

Консультант проекта: Сказочкина Елена Петровна (социальный педагог)

Срок реализации проекта: апрель – сентябрь 2019

Информационная карта

Название проекта	«Автогородок – школе»
Основная идея	Создание учебно-методической площадки во внутреннем школьном дворе для проведения занятий по изучению ПДД
Автор	Командир отряда ЮИД «Светофор» Сказочкин Александр
Исполнители	Творческая группа отряда ЮИД
Партнеры	<ul style="list-style-type: none">• родители• администрация лицея
Консультант и руководитель	руководитель отряда ЮИД - Сказочкина Елена Петровна
Сроки выполнения	Апрель – Сентябрь 2019

Выбор проблемы.

Человечество на всем протяжении своей истории постоянно подвергается воздействию катастроф. Также не прекращается, к сожалению, количество аварий на дорогах.

По прогнозам к 2035 году на Земле будет 3 миллиарда автомобилей, в настоящее время их количество насчитывается 800 миллионов

По пути в школу учащимся приходится переходить перекресток. Также в районе нашего лицея очень часто можно наблюдать движение велосипедистов, в основном, это дети младшего и среднего школьного возраста. Дети очень часто пренебрегают мерами предосторожности. Чтобы избежать опасных ситуаций на дорогах, учащиеся должны четко знать правила дорожного движения. Мы решили, что Автогородок на территории нашего лицея – это важно и будет востребован.

Моделирование фрагментов конкретных ситуаций условий пешеходного и транспортного движения побуждает учащихся к обдумыванию ситуаций, заставляет почувствовать свою причастность к происходящему и способствует формированию у них основ правильного и безопасного поведения на улице и дорогах, включая моторику движений.

Цель проекта:

-создание Автогородка; методической площадки для детей, где будут осуществляться практические занятия по правилам дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Сформировать навыки безопасного поведения на дорогах;
2. Научить четко и правильно действовать в экстренных ситуациях;
3. Изготовить и изучить знаки дорожного движения;
4. Закрепить знания правил дорожного движения через игровую деятельность, беседы, деловые игры, викторины, экскурсии.
5. Снизить количество случаев дорожно-транспортного травматизма.

Партнеры:

- родители
- администрация школы

Учебно – методический комплекс:

- уголок безопасности движения «Правила движения достойны уважения»;
- плакаты;
- буклеты.

Материально-техническая база:

- место на пришкольном участке для создания Автогородка;

Соответствие возрасту и возможностям.

Задумывая данный проект, я считаю, что он соответствует возрасту участников и возможностям. Приучая детей соблюдать правила дорожного движения через игру, различные конкурсы и мероприятия, участники проекта научатся быстро ориентироваться в возникших опасных ситуациях, а самое главное, получают знания и умения для того, чтобы этих ситуаций не возникало вообще, ведь самая большая ценность – сохранить здоровье и жизнь и свою и окружающих детей.

Сбор информации.

Проблема воспитания здорового образа жизни у школьников стоит на первом месте во всех школьных учреждениях. Поскольку неизменным условием здорового образа жизни являются не только регулярные занятия физической культурой и спортом, но также и приобретение навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (в частности знание правил дорожного движения), это и подтолкнуло меня к созданию такого Автогородка.

Изучив пришкольные территории района, я обнаружили, что Автогородок не имеется в школах района.

Был проведен социологический опрос педагогов и детей нашего лицея и были заданы следующие вопросы:

- 1) Нуждается ли наш лицей в таком городке?
- 2) Готовы ли вы внести свой вклад в создание городка?
- 3) Ваш вариант решения проблемы?

Опрос показал, что детям такой городок нужен, потому что правила дорожного движения они знают, но на практике их применяют далеко не все. Почти все опрошиваемые согласились помочь в организации данного проекта. Был разработан план мероприятий.

Сроки и этапы реализации проекта

Проект «Автогородок» краткосрочный, срок его реализации:

Апрель – Сентябрь 2019 года.

Механизм реализации проекта

1 этап – подготовительный

Предполагает: сбор информации по проблеме, совместно с представителями администрации лицея, родительского комитета, чтение предложенной литературы по созданию Автогородка, проведение социологического опроса, создание инициативной группы, координирующей проект, старт проекта. Создание макета Автогородка.

II этап – основной

Начинается работа над созданием Автогородка.

Предполагает: поиск социальных партнёров, создание творческих групп для реализации отдельных направлений проекта (конструкторы, техники, художники); разлиновка и покраска площадки; хорошо рисующих детей, создания светофоров (пешеходного и транспортного), создание знаков дорожного движения, т.д.; налаживание партнерских связей, проведение бесед, экскурсий, соревнований.

III этап – заключительный

Предполагает создание эскиза городка, оформление городка, проведение торжественного мероприятия в связи с открытием Автогородка на территории школы.

Мероприятия по созданию Автогородка.

Мероприятие	Дата	Ответственный
Подготовительный этап		
1.Формирование инициативной группы.	01.04.2019	Руководитель отряда ЮИД
2.Проведение социологического опроса.	02.04-12.04.2019	Отряд ЮИД
3.Изучение литературы	1.03- 01.04.2019	Командир отряда ЮИД
4.Налаживание партнерских связей.	01.04- 31.05.2019	Руководитель отряда ЮИД
Разработка эскиза Автогородка. Создание макета.	27.04.- 15.05.2019	Члены отряда
Основной этап		
Разлиновка и покраска площадки	01.06.- 14.07.2019	Отряд ЮИД «Светофор»
Изготовление дорожных знаков и светофора	14. 07 – 20.08.2019	Творческая группа
Заключительный этап		
Открытие городка. Проведение торжественного мероприятия «Внимание – дети!»	02.09.2019	Руководитель проекта
Подведение итогов проекта	03.09.2019	Творческая группа, Руководитель проекта

Смета расходов для осуществления данного проекта:

Приобретение бумаги и красок для изготовления макетов светофоров (автомобильного и пешеходного) - **650 рублей,**

Приобретение краски для изготовления пешеходных переходов - **350 рублей**

Необходимые канцтовары (клей, кисти, карандаши, фломастеры) - **400 рублей.**

Приобретение оргалита для изготовления дорожных знаков(2 лист) - **900 рублей.**

Приобретение брусков для изготовления стоек дорожных знаков – **300 рублей.**

Приобретение автотранспорта (детские машинки, велосипеды) для практических занятий – **9500 рублей.**

Приобретение защитной экипировки (1шт) - **2000 рублей.**

Всего расходов – 14 100.

Ожидаемые результаты:

- 1) Создание Автогородка.
- 2) Активизация интереса к изучению правил ДД.
- 3) Умение четко и правильно действовать в экстренных ситуациях.
- 4) Умение применить на практике знания о правилах дорожного движения.
- 5) Сокращение случаев дорожно-транспортных происшествий.

Рефлексия:

Чтобы оценить насколько успешно была проделана работа по созданию данного проекта, будет предложено ответить на следующие вопросы:

- 1) Полезен ли данный городок для нашей школы?
- 2) Что вы узнали нового о правилах дорожного движения?
- 3) Что особенно вам понравилось в работе данного городка?
- 4) Ваши предложения для дальнейшего развития данного проекта?

Последствие.

Реализация проекта будет освящена:

- на сайте школы;
- на информационных стендах;
- в средствах массовой информации.

Перспективы проекта.

1. Привлечение большего числа детей к занятиям в детском объединении «ЮИД»
2. Использование Автогородка для проведения мероприятий и соревнований по правилам дорожного движения.
3. Тесное сотрудничество со всеми партнерами данного проекта.